

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 5 СЕЛА ТРЕХСЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН  
(МБОУСОШ № 5)**

352458, Краснодарский край, Успенский район, село Трехсельское, улица Мира, 4

Телефоны: (86140) 6 43 34; (86140) 6 43 22 Факс: (86140) 6 43 22 e-mail:  
school5@usp.kubannet.ru

ИНН 2357004244, ОГРН 1022305004677

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Автор-составитель:**  
**Куцунова Е.Н., зам.директора по ВР**

**2025-2026 уч.год**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского союза П.И.Назаренко (далее - Программа школы № 5 имени П.И.Назаренко) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172). Рабочая программа МБОУСОШ № 5 имени П.И.Назаренко направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальнозначимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией. Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
  2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
  3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
  4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».
- К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

Программа позволяет педагогическим работникам школы скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУСОШ № 5 с. Трёхсельского является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 111 человека, численность педагогического коллектива – 15 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУСОШ № 5 (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Но на базе школы функционируют спортивные секции от районной ДЮСШ и кружки районного ДДТ. Нет полных ставок заместителя директора по ВР (0,25), психолога (0,25), 0,25 ставки социального педагога, 0,25 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется

внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания, многие дети с детства приучены к сельскохозяйственным работам.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с.Трёхсельского, администрацией, КДН, ПДН ОВД Успенского района, ФАП, Советом ветеранов с. Трёхсельского.

В школе функционируют отряды ЮИД, жуковцев, волонтеров, тимуровцев, группа казачьей направленности, орлята, эколята. Работают школьные клубы: музейный, библиотечный, спортивный и военно-патриотический. Все ребята вовлечены в проект «Движение Первых»

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребёнка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

**На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк»

-экологическая акция «Бумажный бум», «Чистые берега» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акции «Письмо солдату» (, накануне календарных праздников, Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, участникам СВО и проходящим на данный момент срочную службу в Армии, ), «Посылка солдату», «Кубок Антюшина» и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; «День здоровья», «Квест-игры», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы в соответствии с циклограммой общешкольных мероприятий

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка , Международный женский день, 23 февраля , День матери, 1 и 9 Мая, Рождество, Новый год, день России и др.

### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок», День космонавтики ,День народного единства и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в орлята», «эколята»;
- «Прием в жуковцы»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей; подведение итогов работы ;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные



отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Увлекательная математика», «Мой профессиональный выбор», Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Театр в школе», «Мастерята» и др., создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Настольный теннис», «Самбо», «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Бумажное творчество», «Мастерята» направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», «Играйка», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

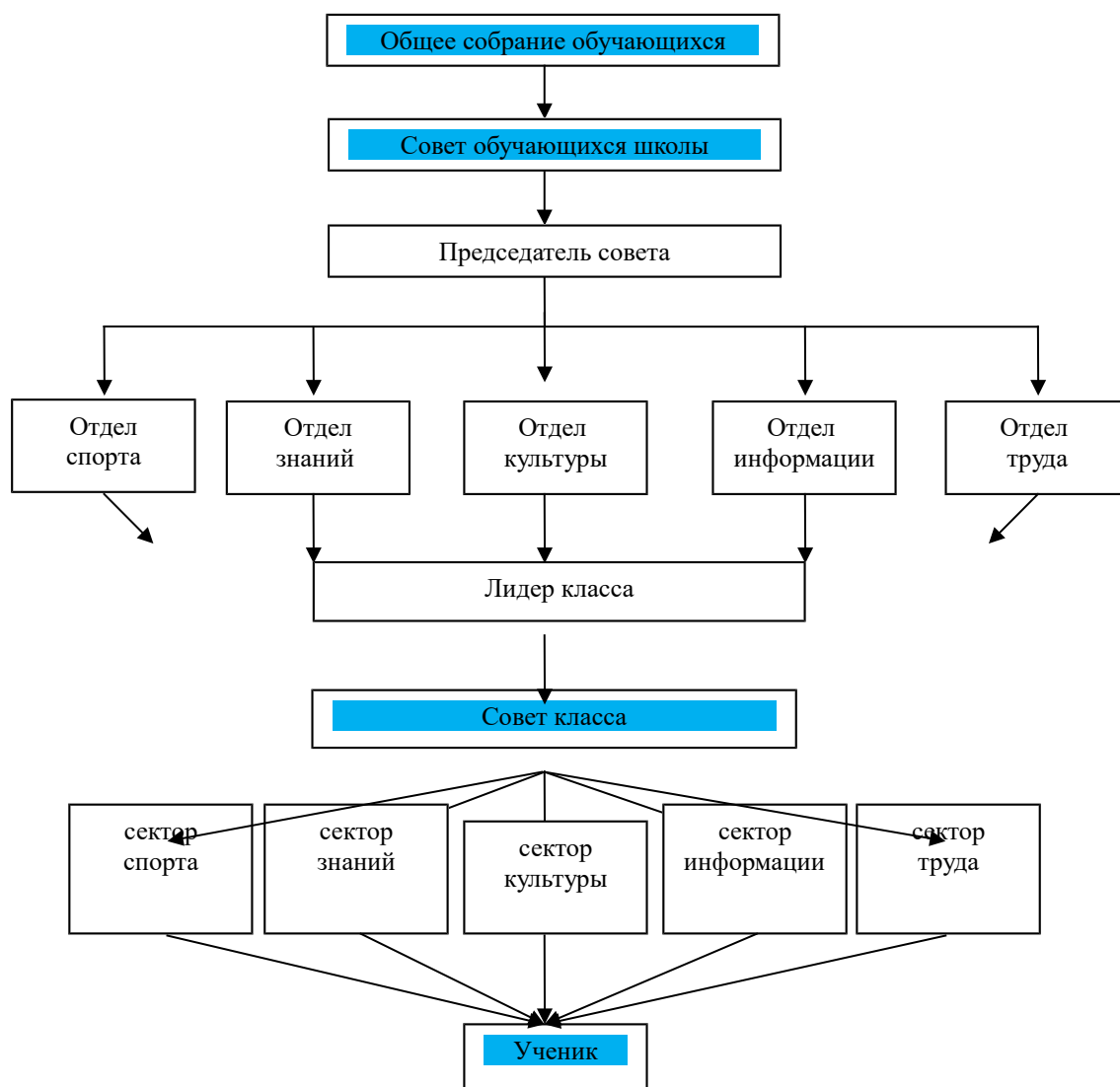
#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

**Структура ученического самоуправления:**



**Модуль 3.6. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **3.8. Модуль «Школьные медиа»**

школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «телеграм», «сферум» с целью:

- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- освещения наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, творческих композиций, репортажей
- участие школьников в интернет- конкурсах , онлайн-мероприятиях
- освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе в целом, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **3.9. Модуль «Организация предметно- эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.10. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.11 Модуль «Профилактика»**

- 
- В МБОУСОШ № 5 этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: социальную помощь, педагогическую поддержку,

- психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.
- Данная работа ведётся по нескольким направлениям
- 
- *«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» ( «Антинарко»)*

|                                      |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационная работа               | Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.                         |
| Диагностическая работа               | Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся» |
| Профилактическая работа с детьми     | Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, дни здоровья (ежемесячно) акции по формированию здорового образа жизни.                                    |
| Профилактическая работа с родителями | Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.                                                              |

- *«Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»*

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационная работа               | Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.                                                                                                                                                                                                                |
| Профилактическая работа с детьми     | Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур. |
| Профилактическая работа с родителями | Родительские собрания, родительский всеобуч. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                |

- *« Формирование жизнестойкости обучающихся»*

|                        |                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------|
| Организационная работа | Планирование работы по формированию жизнестойкости. |
| Диагностическая работа | Проведение диагностик и психологических методик.    |

|                                      |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профилактическая работа с детьми     | Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки.<br>Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. |
| Профилактическая работа с родителями | Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.                                                                 |

•

- «Информационная безопасность обучающихся»

|                                      |                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Организационная работа               | Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.            |
| Профилактическая работа с детьми     | Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях. |
| Профилактическая работа с родителями | Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.           |

•

- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»

|                                      |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационная работа               | Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.                                                                             |
| Профилактическая работа с детьми     | Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД.<br>Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.<br>Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД» |
| Профилактическая работа с родителями | Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».                                                                                                                                      |

•

- «Противопожарная безопасность»

|                                      |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационная работа               | Планирование работы по противопожарной безопасности.                                                                                    |
| Профилактическая работа с детьми     | Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ЧС.<br>Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. |
| Профилактическая работа с родителями | Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.                                                                        |



### 3.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся. В МБОУСОШ № 5 действуют следующие основные детские объединения :

|    | Название объединения                                                               | Класс                      | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | «Школьное лесничество»                                                             | 5-8                        | Обогащение учащихся знаниями о родном селе, районе, воспитание любви к родному краю; формирование гражданственных понятий и навыков. Участие в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с равнодушием и милосердием, осуществление ухода за школьным двором, садом, территорией памятника                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | ВПК «Витязь» им. А.Гриценко», Юнармия<br><br>«Юные жуковцы»<br><br>Орлята, эколята | 8-11<br><br>5-8<br><br>1-4 | Воспитание детей в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа, своей страны, своего города Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по законодательству у обучающихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности. |
| 3. | Музейный клуб «Хранители истории»                                                  | 8-11                       | Обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с музейным пространством; привитие любви к школе, родному городу, Родине; обучение учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |  | основам экскурсионного дела. Обеспечение возможности самореализации в разнообразных видах творческой деятельности. Приобщение обучающихся к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Волонтерский отряд «Новое поколение» |  | - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать., развитие творческих способностей детей и формирование основ их социально ответственного поведения в обществе и семье |

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического

объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **Список используемой литературы**

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и

высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

| Дела | Классы | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные |
|------|--------|----------------------------------------|---------------|
|------|--------|----------------------------------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                     |     |          |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Торжественная линейка :«Первый звонок»                                                                                                                                                                                              | 1   | 1.09.25  | Заместитель директора по ВР                                                                                          |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, рук-ль ЮИД, классные руководители, ответственный за безопасность по школе , учитель ОБЖ |
| «Посвящение в первоклассники».                                                                                                                                                                                                      | 1-4 | сентябрь | Классный руководитель                                                                                                |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья                                                                                                                                                                                | 1-4 | сентябрь | Учитель физкультуры                                                                                                  |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)                                       | 1-4 | октябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за профилактическую работу                         |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.                                                                                          | 1-4 | октябрь  | Заместитель директора по ВР                                                                                          |
| Президентские состязания по ГТО                                                                                                                                                                                                     | 1-4 | октябрь  | Учителя физкультуры                                                                                                  |
| «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.                                                                                                                             | 1-4 | октябрь  | ШУС, классные руководители                                                                                           |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание      | 1-4 | ноябрь   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный педагог-психолог                                        |
| Всемирный день ребенка<br>День правовой защиты детей.<br>Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.                                                                                               | 1-4 | ноябрь   | Классные руководители                                                                                                |
| Соревнование по бадминтону                                                                                                                                                                                                          | 1-4 | ноябрь   | Учитель физкультуры                                                                                                  |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.                                                                               | 1-4 | декабрь  | Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители                                                              |
| Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»                                                                                                                                                                                          | 1-4 | декабрь  | Учитель ОПК                                                                                                          |
| Соревнования по минифутболу                                                                                                                                                                                                         | 1-4 | январь   | Учитель физкультуры                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |         |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Час памяти «Блокада Ленинграда»,<br>Уроки мужества                                                                                                                                                                                                              | 1-4 | январь  | Советник<br>директора, «Жуковцы»,<br>классные руководители, ВПК<br>«Витязь»                                           |
| Мероприятия месячника<br>гражданского и патриотического<br>воспитания: военно-патриотическая<br>игра «Зарница», «Веселые старты»,<br>фестиваль патриотической песни,<br>акция по поздравлению пап и<br>дедушек, мальчиков, конкурс<br>рисунков, Уроки мужества. | 1-4 | февраль | Заместитель директора по<br>ВР, рук-ль движения<br>«Жуковцы», классные<br>руководители, учитель<br>физкультуры        |
| Неделя начальных классов<br>(викторины, интеллектуальные<br>игры, конкурсные программы)                                                                                                                                                                         | 1-4 | февраль | МО учителей начальных<br>классов                                                                                      |
| Мероприятия месячника<br>интеллектуального воспитания<br>«Умники и умницы». День науки в<br>школе: защита проектов и<br>исследовательских работ                                                                                                                 | 1-4 | март    | Заместитель директора по<br>УВР, классные руководители                                                                |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков,<br>акция по поздравлению мам,<br>бабушек, девочек, утренник                                                                                                                                                                  | 1-4 | март    | классные руководители,<br>заместитель директора по ВР                                                                 |
| Мероприятия месячника<br>нравственного воспитания<br>«Спешите делать добрые дела».<br>Весенняя неделя добра                                                                                                                                                     | 1-4 | апрель  | Заместитель директора по<br>ВР, рук-ль движения<br>«Волонтер», классные<br>руководители                               |
| День космонавтики: конкурс<br>рисунков                                                                                                                                                                                                                          | 1-4 | апрель  | ШВР, классные руководители                                                                                            |
| Экологическая акция «Бумажный<br>бум»                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 | апрель  | Заместитель директора по ВР                                                                                           |
| Итоговая выставка детского<br>творчества                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 | апрель  | Заместитель директора по<br>ВР, руководители кружков,<br>классные руководители                                        |
| Мероприятия месячника ЗОЖ<br>«Здоровое поколение». Закрытие<br>школьной спартакиады. Весенний<br>День здоровья. Акция "Школа<br>против курения". Туристические<br>походы.                                                                                       | 1-4 | май     | Заместитель директора по<br>ВР, рук-ль спортивного клуба<br>«Сокол», классные<br>руководители, учитель<br>физкультуры |
| День Победы: акции «Бессмертный<br>полк», «Вахта памяти», концерт в<br>ДК, проект «Окна Победы», «Сад<br>памяти», онлайн акции                                                                                                                                  | 1-4 | май     | Заместитель директора по ВР                                                                                           |
| Торжественная линейка «Последний<br>звонок»                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 | май     | Заместитель директора по ВР                                                                                           |

### Курсы внеурочной деятельности

| Название курса               | Классы | Количество<br>часов<br>в неделю | Ответственные                 |
|------------------------------|--------|---------------------------------|-------------------------------|
| «Математическая грамотность» | 1-4    | 1                               | Балабанова Г.Б., Попова Д.К., |

|                                 |     |   |                                                              |
|---------------------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------|
|                                 |     |   | Пертель Л.А., Жаворонкова В.Н.                               |
| «Финансовая грамотность»»»      | 2-4 | 1 | Попова Д.К., Пертель Л.А., Жаворонкова В.Н.                  |
| «Читательская грамотность»      | 1-4 | 1 | Балабанова Г.Б., Попова Д.К., Пертель Л.А., Жаворонкова В.Н. |
| «Безопасные дороги»             | 1-4 | 1 | Балабанова Г.Б., Попова Д.К., Пертель Л.А., Жаворонкова В.Н. |
| «Разговор о правильном питании» | 1   | 1 | Балабанова Г.Б.                                              |
| «самбо в школе»                 | 4   | 1 | Огурлов А.Р.                                                 |
| «Мир вокруг нас»                | 1-2 | 1 | Попова Д.К., Балабанова Г.Б.                                 |
| «Шахматное королевство»         | 1   | 1 | Балабанова Г.Б.                                              |
| Разговор о важном               | 1-4 | 1 | Балабанова Г.Б., Попова Д.К., Пертель Л.А., Жаворонкова В.Н. |
| кубановедение                   | 1-4 | 1 | Балабанова Г.Б., Попова Д.К., Пертель Л.А., Жаворонкова В.Н. |

### Самоуправление

| Дела, события, мероприятия                                   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|--------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4    | сентябрь                         | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями                        | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе                     | 1-4    | Декабрь, май                     | Классные руководители |

### Профориентация

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                         | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 1-4    | 1 раз в четверть                 | Рук-ль движения «ШУС», «Движение первых», классные руководители |

### Школьные медиа

| Дела, события, мероприятия                                                                        | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьного истаграм | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.                                           | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители |

### Детские общественные объединения

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                       | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Трудовая акция «Школьный двор»                                                                                                                                                                   | 1-4    | В течение года                   | Руководитель движения «Юные экологи»                                   |
| Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»                                                                                                                                          | 1-4    | октябрь                          | Руководитель движения волонтеров «Новое поколение»                     |
| Благотворительная эстафета «Доброфест»                                                                                                                                                           | 1-4    |                                  | Руководитель клубного формирования «Орлята России»                     |
| Всемирный день доброты                                                                                                                                                                           | 1-4    | ноябрь                           | Руководитель отряда «Новое поколение», «Юные жуковцы», «орлята России» |
| Благотворительная акция «Детский орден милосердия»                                                                                                                                               | 1-4    | декабрь                          | ШУС, классные руководители                                             |
| Акция «Дарите книги с любовью»                                                                                                                                                                   | 1-4    | февраль                          | ШУС, классные руководители                                             |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.) | 1-4    | апрель                           | ШУС, классные руководители                                             |
|                                                                                                                                                                                                  |        |                                  |                                                                        |
| Участие в проектах и акциях «Движение первых» и «Новигаторы детства»                                                                                                                             | 1-4    | В течение года                   | ШУС, классные руководители                                             |
| <b>Экскурсии, походы</b>                                                                                                                                                                         |        |                                  |                                                                        |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                       | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                          |
| Посещение выездных представлений театров г. Армавир, с. Успенское, к-р «Иллюзион»                                                                                                                | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                                                  |
| Посещение концертов в Доме культуры с. Трёхсельского                                                                                                                                             | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                                                  |
| Экскурсия в школьный музей «Предметы сельского быта 19-20 вв.»                                                                                                                                   | 1-4    | октябрь                          | Рук.клуба «Хранители истории»<br>Полуднева С.Н.                        |
| Сезонные экскурсии в природу                                                                                                                                                                     | 1-4    | По плану клас.рук.               | Классные руководители                                                  |
| Поездки на новогодние представления в драматический театр                                                                                                                                        | 1-4    | Декабрь, январь                  | Классные руководители                                                  |
| Туристические походы «В поход за здоровьем»                                                                                                                                                      | 1-4    | Октябрь, март, май, июнь-август  | Классные руководители                                                  |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                                                                                                                                                  |        |                                  |                                                                        |



| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                        | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                                                                                                                                                                             | 1-4    | В течение года                   | ШУС                                                     |
| Оформление классных уголков                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                                   |
| Трудовые десанты по уборке территории школы                                                                                                                                                                                                                       | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                                   |
| Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»                                                                                                                                                                                                         | 1-4    | Сентябрь, апрель                 | Классные руководители                                   |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета                                                                                                                                                                                                                    | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                                   |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                  |                                                         |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                        | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                           |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др календарные мероприятия | 1-4    | В течение года                   | Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание (Онлай, офлайн )                                                                                                                                                                                                               | 1-4    | Октябрь, декабрь март, май       | Директор школы                                          |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                                                                                                                                                 | 1-4    | 1 раз/четверть                   | Классные руководители                                   |
| Информационное оповещение через школьный сайт, классные группы в WhatsApp, Сферум, телеграм                                                                                                                                                                       | 1-4    | В течение года                   | Зам.директора по ВР                                     |
| Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                                   |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.                                                                                                                                                                                                                            | 1-4    | По плану классных руководителей  | Классные руководители                                   |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей                                                                                                                                                                      | 1-4    | По плану Совета                  | Председатель Совета                                     |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)                                                                                                                                                                  |        |                                  |                                                         |
| <b>Школьный урок</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)                                                                                                                                                                          |        |                                  |                                                         |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-11 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

| Дела                          | Классы | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные               |
|-------------------------------|--------|----------------------------------------|-----------------------------|
| Торжественная линейка «Первый | 1-11   | 2.09.25                                | Заместитель директора по ВР |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                 |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| звонок»                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                 |                                                                                                                                                          |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Акция «Внимание – дети!» | 5-11 | сентябрь        | Заместитель директора по ВР, рук-ль ВПК «Витязь», классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЗР, ответственный за комплексную безопасность школы |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья                                                                                                                                                                                                         | 5-11 | сентябрь        | Учитель физкультуры                                                                                                                                      |
| День окончания Второй мировой войны                                                                                                                                                                                                                          | 5-11 | 2 сентября      | ШУС, классные руководители                                                                                                                               |
| Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»                                                                                                                                                                                               | 8-9  | сентябрь        | Руководитель волонтерского движения Кесова Е.Н.                                                                                                          |
| Уроки мужества (отдельный план)                                                                                                                                                                                                                              | 5-11 | 1 раз в неделю  | Классные руководители                                                                                                                                    |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)                                                                | 5-11 | октябрь         | Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по правам ребёнка, школьный психолог                                                  |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».                                                                          | 5-11 | октябрь         | Заместитель директора по ВР, ШУС                                                                                                                         |
| Президентские состязания по физической культуре                                                                                                                                                                                                              | 5-11 | Октябрь, апрель | Учитель физ. Культуры Попов Я.Р.                                                                                                                         |
| «Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.                                                                                                                                                  | 5-11 | 25-30 октября   | классные руководители                                                                                                                                    |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание                               | 5-11 | ноябрь          | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                                                                                       |
| День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.                                                                                                      | 5-11 | ноябрь          | Уполномоченный по защите прав детей, педагог-психолог                                                                                                    |
| Предметная неделя математики, физики, химии и биологии                                                                                                                                                                                                       | 5-11 | ноябрь          | МО учителей-предметников                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                            |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                            |                                                                                                                  |
| Информационная линейка, посвященная Дню народного единства, участие в этнографическом диктанте                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5-11 | 3-8 ноябрь                                 | Классные руководители                                                                                            |
| Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-11 | декабрь                                    | МО учителей-предметников                                                                                         |
| Информационные линейки: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции», участие в онлайн-акциях, посвященных Дню конституции, онлайн- викторинах                                                                                                                                                                                                                               | 6-11 | декабрь                                    | Классные руководители                                                                                            |
| Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-11 | декабрь                                    | Учитель ОПК                                                                                                      |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов и поделок «Зимушка-зима», участие в новогодних благотворительных акциях, праздничные программы Участие в онлайн – акциях.                                                                                                                                              | 5-11 | декабрь-январь                             | Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                            |                                                                                                                  |
| Час памяти «Блокада Ленинграда», посвященный 81 ой годовщине снятия блокады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5-9  | январь                                     | Рук-ль движения « жуковцы», классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                            |                                                                                                                  |
| Мероприятия посвященные 82 ой годовщине освобождению Успенского района от немецко-фашистских захватчиков , фестиваль патриотической песни, конкурс рисунков,соревнование допризывной молодёжи, спортивные эстафеты, акции «Письмо солдату», «Посылка солдату» ( для участников СВО) организация праздничных мероприятий к Дню защитника Отечества программы конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. | 5-9  | Январь -февраль                            | Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Жуковцы», ВПК «Витязь» классные руководители, учителя физкультуры, |
| Организация вахты памяти Пост 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 3, 9 декабря, 22 января, 23 февраля, 9 мая | Руководитель ВПК «Витязь»                                                                                        |
| 8 Марта в школе: праздничные и конкурсные программы «Для вас, девчонки!», выставка рисунков,                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5-9  | март                                       | Волонтеры, ШУС, классные руководители                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                        |      |        |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|
| онлайн -акции по поздравлению мам, бабушек, девочек.                                                                                                                                                                   |      |        |                                                                                 |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра                                                                                                                     | 5-9  | апрель | Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Волонтеры», классные руководители |
| День космонавтики: выставка рисунков, общешкольная линейка, уроки мужества                                                                                                                                             | 5-7  | апрель | классные руководители                                                           |
| Итоговая выставка детского творчества                                                                                                                                                                                  | 5-9  | апрель | Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители        |
| Конкурс «Безопасное колесо»                                                                                                                                                                                            | 5-7  | апрель | Руководитель отряда ЮИД                                                         |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.                                                              | 5-9  | май    | Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители, учитель физ.культуры   |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти Пост 1 у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др онлайн и офлайн акции в рамках проекта Движение первых | 5-9  | май    | Заместитель директора по ВР, руководитель ВПК «Витязь», «Юные жуковцы»          |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                                                                                                                               | 1-10 | май    | Заместитель директора по ВР                                                     |
| Торжественное вручение аттестатов                                                                                                                                                                                      | 9    | июнь   | Заместитель директора по ВР                                                     |

### Курсы внеурочной деятельности

| Название курса                                  | Классы     | Количество часов в неделю | Ответственные                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Финансовая грамотность»                        | 6,7,8,     | 1                         | Кесова С.Н.                                                                                        |
| «Жуковцы»                                       | 5          | 1                         | Кесова С.Н.                                                                                        |
| «Хранители истории»                             | 8          | 1                         | Полуднева С.Н.                                                                                     |
| «История и современность кубанского казачества» | 6          | 1                         | Полуднева С.Н.                                                                                     |
| «Театр в школе»                                 | 6          | 1                         | Кесова С.Н.                                                                                        |
| « русский язык в формате ЕГЭ                    | 11         | 1                         | Волошина Н.В.                                                                                      |
| «На пути к ОГЭ»                                 | 9          | 1                         | Волошина Н.В.                                                                                      |
| «Химия в быту»                                  | 8-9, 10-11 | 1                         | Попова Е.Н.                                                                                        |
| «ЮИД»                                           | 5          | 1                         | Назаренко Т.А.                                                                                     |
| «Физика вокруг нас»                             | 7-8, 9     | 2                         | Назаренко Т.А.                                                                                     |
| «Занимательная биология»                        | 5-6; 7-8   | 2                         | Попова Е.Н.                                                                                        |
| Разговор о важном                               | 5-11       | 1                         | Кесова С.Н.,Попова Е.Н., Блахова М.А., Волошина Н.В., назаренко Т.А. Полуднева С.Н., Куцурова Е.Н. |

|                                                                                                                                                          |        |                                        |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Россия мои горизонты                                                                                                                                     | 6-11   | 1                                      | Кесова С.Н., Попова Е.Н.,<br>Блахова М.А., Полуднева<br>С.Н., Куцурова Е.Н.,<br>Назаренко Т.А. |
| Первая помощь                                                                                                                                            | 10-11  | 1                                      | Огурлов А.Р.                                                                                   |
| Безопасные дороги кубани                                                                                                                                 | 5-10   | 1                                      | Классные руководители                                                                          |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                                                    |        |                                        |                                                                                                |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                               | Классы | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные                                                                                  |
| Выборы лидеров, активов классов,<br>распределение обязанностей.                                                                                          | 5-11   | сентябрь                               | Классные руководители                                                                          |
| Общешкольное выборное собрание<br>учащихся: выдвижение кандидатур<br>от классов в Совет обучающихся<br>школы, выборы лидеров ШУС                         | 5-11   | сентябрь                               | Координатор по работе с<br>детскими организациями<br>Кесова Е.Н.                               |
| Конкурс «Лучший ученический<br>класс»                                                                                                                    | 5-11   | В течение года                         | Заместитель директора по ВР                                                                    |
| Работа в соответствии с<br>обязанностями                                                                                                                 | 5-11   | В течение года                         | Классные руководители                                                                          |
| Отчет перед классом о проведенной<br>работе                                                                                                              | 5-11   | май                                    | Классные руководители                                                                          |
| Общешкольное отчетное собрание<br>учащихся: отчеты членов Совета<br>обучающихся школы о проделанной<br>работе. Подведение итогов работы<br>по полугодиям | 5-11   | Декабрь, май                           | Координатор по работе с<br>детскими организациями<br>Кесова С.Н.                               |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                                    |        |                                        |                                                                                                |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                               | Классы | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные                                                                                  |
| Мероприятия месячника<br>профориентации в школе «Мир<br>профессий». Конкурс рисунков,<br>профориентационная игра,<br>просмотр презентаций, диагностика.  | 5-11   | январь                                 | Координатор по работе с<br>детскими организациями<br>Кесова С.Н.                               |
| Выездные экскурсии на<br>предприятия Успенского района                                                                                                   | 8-11   | Октябрь<br>март                        | Зам.директора по ВР                                                                            |
| Встречи с представителями<br>образовательных учреждений<br>Успенского района, г.Армавира и<br>др.                                                        | 9-11   | В теч.года                             | Зам.директора по ВР                                                                            |
| Организация и проведение встреч с<br>выпускниками школы, студентами<br>различных учебных заведений                                                       | 9-11   | В теч.года                             | Координатор по работе с<br>детскими организациями<br>Кесова С.Н.                               |
| <b>Школьные медиа</b>                                                                                                                                    |        |                                        |                                                                                                |

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьного телеграм, сайте школы,                                                                                                                                                                                                         | 5-11   | В течение года                   | Классные руководители                                  |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5-11   | В течение года                   | Классные руководители                                  |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                  |                                                        |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                          |
| Трудовая акция «Школьный двор»,                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5-11   | октябрь                          | Руководитель движения «школьное лесничество»           |
| Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-11   | октябрь                          | Руководитель движения «Волонтеры», «Новые тимуровцы»   |
| Благотворительная акция «Твори добро»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-11   | ноябрь                           | Руководитель движения «Волонтеры», «Новые тимуровцы»   |
| Благотворительная акция «Детский орден милосердия»                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9    | декабрь                          | Руководитель движения «Волонтеры», «Новые тимуровцы»   |
| Акция «Дарите книги с любовью»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5-11   | февраль                          | Руководитель движения «Волонтеры», «Новые тимуровцы»   |
| Экологическая акция «Бумажный бум»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-11   | Декабрь, апрель                  | Руководитель движения «Волонтеры», «Новые тимуровцы»   |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый дом, чистая улица- чистое село...», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.) | 5-11   | Март, апрель, май                | Руководитель движения «Волонтеры», «Новые тимуровцы»   |
| Приём в жуковцы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5-7    | Февраль, май                     | Координатор детских организаций                        |
| Участие в проектах и акциях Движение Первых и Новигаторы детства                                                                                                                                                                                                                                                        | 5-10   | В течение года                   | Классные руководители, Координатор детских организаций |
| <b>Экскурсии, походы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | Ориентировочное                  |                                                        |

| Дела, события, мероприятия                                                                       | Классы | время проведения                         | Ответственные             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|---------------------------|
| Посещение выездных представлений театров в г.Армавире, с. Успенском                              | 5-11   | В течение года                           | Классные руководители     |
| Посещение концертов в Доме культуры с. Трёхсельского                                             | 5-11   | В течение года                           | Классные руководители     |
| Экскурсия в школьный музей «История моего села»                                                  | 5-11   | январь                                   | Рук.клуба «Музейное дело» |
| Сезонные экскурсии в природу                                                                     | 5-11   | По плану клас.рук.                       | Классные руководители     |
| Поездки на представления в драматический театр г. Армавира, на киносеансы в кинотеатр «Иллюзион» | 5-11   | По плану клас.рук.                       | Классные руководители     |
| Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия                                                   | 5-11   | По плану клас.рук.                       | Классные руководители     |
| Экскурсия в школьный музей «Наш земляк – герой Советского Союза»                                 | 8-9    | май                                      | Рук.муз клуба «Наследие»  |
| Туристические походы «В поход за здоровьем»                                                      | 5-9    | Сентябрь-октябрь, март, май, июнь-август | Классные руководители     |

### Организация предметно-эстетической среды

| Дела, события, мероприятия                                                                        | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных году Семьи, событиям и памятным датам | 5-11   | В течение года                   | Классные руководители |
| Оформление классных уголков                                                                       | 5-11   | В течение года                   | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы                                                       | 5-11   | В течение года                   | Классные руководители |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб, территории памятников                               | 5-11   | Сентябрь, апрель                 | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета                                                    | 5-11   | В течение года                   | Классные руководители |

### Работа с родителями

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                           | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------|
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден | 5-11   | В течение года                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители |



|                                                                                                                                      |      |                                 |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| милосердия», классные «огоньки» и др.                                                                                                |      |                                 |                                         |
| Общешкольные родительское собрания                                                                                                   | 5-11 | Октябрь, март<br>Декабрь        | Директор школы                          |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                    | 5-11 | 1 раз/четверть                  | Классные руководители                   |
| Информационное оповещение через школьный сайт, классные группы в WhatsApp, телеграм                                                  | 5-11 | В течение года                  | Заместитель директора по ВР             |
| Индивидуальные консультации                                                                                                          | 5-11 | В течение года                  | Классные руководители, педагог-психолог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.                                                                                               | 5-11 | По плану классных руководителей | Классные руководители                   |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей, семьи ТЖС, СОП                         | 5-11 | По плану Совета                 | Председатель Совета профилактики        |
| <p style="text-align: center;"><b>Классное руководство</b><br/>(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</p> |      |                                 |                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>Школьный урок</b><br/>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>         |      |                                 |                                         |